



ODN

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Poznaniu

Lekcja w sieci: Klimaty kuli ziemskiej.

Autor scenariusza: Agata Adamczak

Grupa docelowa: klasa 1 ponadpodstawowa - ZP

klasa 1 ponadpodstawowa - ZR

klasa 2 ponadgimnazjalna - ZR (opcjonalnie trzeba dopasować cele)

Metoda pracy - online, zbiorowa

czas - 2 do 3 godzin lekcyjnych

Cele lekcji:

Zakres podstawowy:

Cele kształcenia – wymagania ogólne

I. 5. Rozumienie prawidłowości w zakresie funkcjonowania środowiska geograficznego

II.1. Korzystanie z map fizycznogeograficznych, fotografii, zdjęć satelitarnych, rysunków, wykresów, danych statystycznych, tekstów źródłowych, technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz geoinformacyjnych w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych.

II.9. Rozwijanie umiejętności komunikowania się i podejmowania konstruktywnej współpracy w grupie.

III. 1. Rozwijanie zainteresowań geograficznych, budzenie ciekawości świata.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe; Uczeń:

I. 5) interpretuje dane liczbowe przedstawione w postaci tabel i wykresów;

III. 1) przedstawia czynniki klimatotwórcze decydujące o zróżnicowaniu klimatu na Ziemi;

III. 6) porównuje strefy klimatyczne i typy klimatów na Ziemi;

Zakres rozszerzony:

Cele kształcenia – wymagania ogólne

I. 1. Rozumienie specjalistycznych pojęć i posługiwanie się terminami geograficznymi.

II. 11. Analizowanie zjawisk i współzależności zachodzących w środowisku geograficznym z wykorzystaniem różnych map ogólnogeograficznych i tematycznych.

III. 2. Kształtowanie przekonania o użyteczności edukacji geograficznej dla osobistego rozwoju człowieka oraz aktywności społecznej.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe; Uczeń:

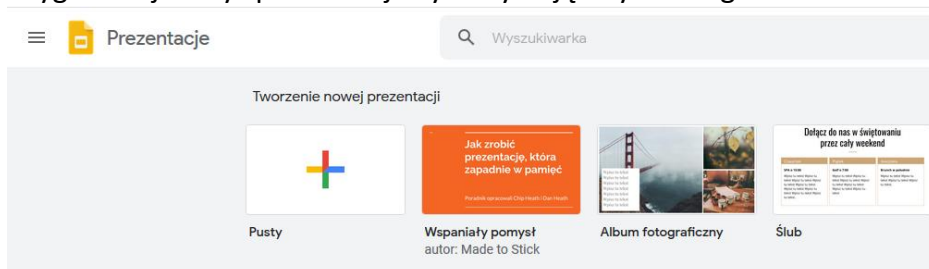
I. 5) wykorzystuje technologie informacyjno-komunikacyjne i geoinformacyjne do pozyskiwania, przechowywania, przetwarzania i prezentacji informacji geograficznych;

III. 4) przedstawia uwarunkowania cech klimatów strefowych i astrefowych;

**ODN**Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Poznaniu

Czynności nauczyciela:

1. Przygotowuje zarys prezentacji wykorzystując Dysk Google



W prezentacji umieszcza informacje kluczowe dla realizacji zagadnienia oraz tytuły slajdów do edycji dla uczniów. W prezentacji powinno znaleźć się tyle slajdów do edycji, ilu uczniów liczy klasa.

2. Ustala zasady współpracy grupy na dysku Google - instrukcja może być oddzielnym plikiem, np.:

<https://view.knowledgevision.com/presentation/937b8f71f385419c86b2ce9343400066>

lub zawierać się w prezentacji.

3. Dzień wcześniej (lub kilka dni) informuje grupę za pośrednictwem komunikatora, że o określonej godzinie klasa rozpoczyna wspólną pracę, podając informacje czego dotyczyć będzie lekcja i gdzie można znaleźć informacje potrzebne do wykonania ćwiczenia, np.:

<https://epodreczniki.pl/a/strefy-klimatyczne-swiata/D4wGMSzdI>

4. W dniu lekcji przesyła uczniom link do prezentacji (w postaci zaproszenia do edycji) na adresy mailowe.

5. Podczas pracy monitoruje poprawność merytoryczną wpisywanych informacji, w razie potrzeby służy pomocą.

Czynności uczniów:

1. Przed lekcją zapoznają się z zagadnieniami dotyczącymi klimatów kuli ziemskiej. (Zagadnienie czynników klimatotwórczych powinny być zrealizowane na lekcji poprzedzającej lekcję bieżącą).
2. O określonej godzinie zapoznają się z przesłaną prezentacją i ustalają między sobą przydział pracy (wybierają slajdy do wykonania).
3. Szukają informacji w zasobach internetu lub w podręczniku i wykonują wybrany przez siebie fragment prezentacji.
4. Monitorują swoją pracę i na bieżąco usuwają usterki.
5. Podają w postaci linków do konkretnych stron źródła pozyskanych informacji.

Ocena pracy:

Kryteria oceny można podać uczniom na początku pracy lub w informacji przesłanej dzień wcześniej. Tutaj ocenie podlega poprawność merytoryczna slajdu oraz spójność prezentacji. Każdy pracuje na swoją własną ocenę, ale także na rzecz całej klasy.