

Scenariusz lekcji języka angielskiego

Temat: Our best for heritage. Z wizytą w Bramie Poznania ICHOT. Doskonalenie umiejętności skutecznego komunikowania się w języku angielskim na II i III etapie edukacyjnym.

Autor: Marzena Rosińska

Klasa: szkoła podstawowa, poziom A1+/A2

Cele lekcji w kontekście podstawy programowej:

- przygotowanie uczniów do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym poprzez umiejętność komunikowania się w języku angielskim w zakresie dziedzictwa kulturowego
- aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju

Po lekcji uczeń potrafi:

- przedstawić w formie nagrania video funkcję, jaką pełni Brama Poznania ICHOT jako instytucja wspierająca dziedzictwo kulturowe
- używać struktur leksykalno-gramatycznych charakterystycznych dla prostego reportażu w języku angielskim

Formy, metody, techniki pracy:

- metoda komunikacyjna, praca z nauczycielem, praca w parach, praca na forum, metody aktywizujące: „burza mózgów”

Pomoce dydaktyczne: telefon komórkowy z funkcją nagrywania lub kamera, strona internetowa Bramy Poznania ICHOT w języku angielskim

Czas trwania: 45 minut

Przebieg lekcji (lekcja w Bramie Poznania ICHOT):

1. Powitanie, czynności organizacyjne.
2. Nauczycielka/Nauczyciel zaprasza uczniów do zwiedzania Bramy Poznania ICHOT.
3. Po wizycie w Bramie Poznania ICHOT nauczycielka pyta uczniów i uczennice, które aspekty, miejsca, opowieści poznane podczas wizyty w Bramie ICHOT są warte podzielenia się z innymi i mogą stanowić materiał do przygotowania krótkiego reportażu o Bramie.
4. Następnie uczniowie pracują w grupach i poszukują słownictwa potrzebnego do przygotowania reportażu w języku angielskim. Świadomie i mądrze korzystają ze słowników i stron internetowych w zakresie słownictwa związanego z reportażem. Nauczycielka wspiera i pomaga uczniom w przygotowaniu formy finalnej reportażu.
5. Uczniowie pracują w grupach i nagrywają krótkie reportaże.

6. Następnie nauczycielka zaprasza chętnych uczniów do przedstawienia nagranych materiałów na forum. Pozostali uczniowie przesyłają nagrane reportaże, które zostaną umieszczone na stronie międzynarodowego projektu Erasmus+ „Our best for heritage”.
7. Nauczycielka podsumowuje pracę uczniów i nagradza ocenami. Uczniowie otrzymują kartę ewaluacyjną lekcji w formie tzw. „kosza i walizki”.