

## Scenariusz lekcji języka angielskiego

### **Temat: New Year's resolutions.**

Autor scenariusza: Anna Golik-Czarnecka

Klasa: liceum/technikum B1

#### **Cel lekcji:**

- Przetwarzanie informacji zawartych w materiałach autentycznych (piosenka).
- Tworzenie wypowiedzi ustnych – relacjonowanie wydarzeń z przeszłości.
- Poszerzanie zakresu słownictwa w zakresie tematów życie rodzinne i towarzyskie, zdrowie, sposoby spędzania wolnego czasu.

#### **Cele operacyjne. Uczniowie potrafią:**

- Zinterpretować przesłanie piosenki.
- Wyszukać informacje w tekście.
- Wymienić kilka wydarzeń, które miały miejsce w ich życiu w ubiegłym roku.
- Porozmawiać o swoich postanowieniach noworocznych.

#### **Metody i techniki pracy:**

- praca z wykorzystaniem materiałów audio,
- praca w parach,
- praca w grupach
- praca indywidualna.

#### **Środki dydaktyczne:**

- materiał audio: piosenka "New Year's Resolution" Otis Reading i Carla Thomas,
- karty pracy (załączniki 1-3).

Ćwiczenia 1-3 zostały opracowane na podstawie materiałów British Council dostępnych na stronie <https://www.teachingenglish.org.uk/article/new-years-resolutions>.

**czas trwania zajęć:** 45 min

## Przebieg lekcji

### **Czynności organizacyjno-porządkowe**

1. Powitanie, czynności organizacyjne.

### **Faza wprowadzająca**

Wstęp. Praca z materiałem audio (ok. 6 min.)

Uczniowie:

- słuchają piosenki (*New Year's Resolutions*) i śledzą jej tekst (karta pracy 1.),
- następnie w parach zastanawiają się nad tym, jak rozumieją jej przesłanie.

Wspólne omówienie odpowiedzi.

### **Faza realizacyjna**

1. Ćwiczenie 1. Praca w grupach 3-osobowych (ok. 5 min).

Uczniowie:

- zostają podzieleni na grupy 3-4 osobowe. Każdy uczeń otrzymuje kopię zadania (karta pracy 2.) i zapoznaje się z jego treścią,
- następnie wspólnie omawiają odpowiedzi na pytania,
- każda grupa krótko przedstawia efekty swojej dyskusji, wybrany przedstawiciel opowiada, jakie mają wspólne doświadczenia związane z postanowieniami noworocznymi.

2. Ćwiczenie 2. Praca z tekstem (karta pracy 3.), (ok. 12 min).

Uczniowie:

- czytają tekst o sposobach spędzania Sylwestra oraz o postanowieniach noworocznych i odpowiadają na pytania,
- następnie w parach omawiają pytania pod tekstem (follow-up), odwołując się do własnych doświadczeń.

3. Ćwiczenie 3. Ćwiczenia w mówieniu (karta pracy 4.), (ok. 10 min).

- Dzielimy uczniów na pary (uczeń A i uczeń B) i informujemy, że za chwilę będą opowiadać sobie nawzajem o swoich wspomnieniach z minionego roku.
- Następnie rozdajemy karty pracy i dajemy uczniom kilka minut (ok. 3) na przemyślenie tego, co chcą powiedzieć.
- Gdy uczniowie są gotowi, prosimy uczniów A, by opowiedzieli swoje historyjki uczniom B – uczniowie mają na to zadanie 1 minutę.
- W następnym kroku uczniowie B mają 1 minutę na zadanie uczniom A pytań dotyczących ich opowieści.
- Następnie odwracamy role i powtarzamy cały proces jeszcze raz.
- Na koniec wybrani uczniowie opowiadają na forum grupy, czego dowiedzieli się od kolegi/koleżanki.

### **Faza podsumowująca:**

Uczniowie losują kartki, na których zapisane są nazwiska znanych postaci (np. Rihanna, Robert Lewandowski, Britney Spears). Następnie w parach wymyślają dla nich postanowienia noworoczne.

Załącznik 1.

Introduction: Listen to the song and follow the lyrics. What is the message of the song? Discuss in pairs.

## New Year's Resolution

*Otis Redding, Carla Thomas*

I hope it's not too late  
Just to say that I'm sorry, honey  
All I want to do  
Is just finish what we started, baby

Let's turn over a new leave  
And baby let's make promises  
That we can keep  
And call it a New Year's resolution, hmmm

Oh, I'm a woman  
And women makes mistakes too  
But will you, will you forget the changes  
That I put you through

Let's try it again  
Just you and me  
And, baby, let's see how happy honey, yeah  
That we can be  
And call it a New Year's resolution, yeah, yeah, yeah

Many times we had our ups and downs  
And times you needed me I couldn't be found  
I'm sorry  
And I'm sorry too  
I'll never, never do it again, no, no, no  
So baby before we fall out  
Let's fall on in, yeah, yeah  
Oh, and we're gonna try harder  
Not to hurt each other again, oh  
Love me baby, huh  
Week after week  
And baby let's make promises  
That we can keep  
And call it a New Year's resolution, yeah, oh

I know we can do it Carla  
I'm gonna keep my promises  
I'm gonna hold on that we can do it, baby  
Oh, it's not too late  
You're gonna love me  
Nobody else  
Oh Otis let's finish what we started

## Załącznik 2.

### Task 1 – New Year’s Resolutions

Here are some common New Year’s resolutions (personal plans for the coming year). Have you ever made any of these resolutions? Were you successful? Discuss in groups. Do you have similar experiences?

- **Exercise:** do more / join a gym / take up a sport
- **Health:** lose some weight / go on a diet / eat less chocolate / stop smoking/ give up junk food
- **Hobbies:** start a new hobby/ join a club/ learn a new skill (how to cook, paint, play an instrument)
- **Friends:** make new friends / write to friends more / be kinder to friends/ spend more or less time with friends
- **Studies:** study more / do more homework / listen more in class/ get books from the library / read more
- **Money:** get a Saturday or holiday job / save more money / spend less / be careful with pocket money
- **Stress:** worry less / work less / relax more at the weekends / go to bed earlier

Załącznik 3.

### Task 2 – Ways to celebrate the New Year

**Read the descriptions of celebrations around the UK below and answer:**

1. Who has the quietest time on New Year's Eve?
2. Who likes celebrating outside with lots of people?
3. Who celebrates Hogmanay?
4. Who starts the New Year with a splash?
5. Who is going to be very tired on New Year's Day?
6. Why is Uncle John the best person to have at your door on January 1st?

*Celebrating the New Year The start of the New Year on January 1st is a popular time for celebrating all across the UK. Celebrations can start early on New Year's Eve, December 31st, as people meet up with friends and family members. Many people have a drink in a pub or go to a special party in someone's home. Everyone hopes to start off the New Year with good intentions so they make some resolutions to help them have a successful year.*

We asked young people around the UK about their plans for New Year's Eve and about their New Year's resolutions:

#### **My Plans**

New Year, or Hogmanay, is more important than Xmas to some people in Scotland. I am invited to two Hogmanay parties and I intend going to both! We usually sing Auld Lang Syne at midnight and my Uncle John is always our first footer at home. He's the first person to enter our home. He's the first person to enter our house after midnight. It is good luck if this person is a tall man with dark hair, just like my Uncle.

#### **My resolutions**

Eat fewer sweets, be nicer to my little brother and improve my computer skills

*Mary 17 Glasgow*

#### **My plans**

I am joining my parents in a New Year's Day swim this year. It's freezing cold in the water but it is a fun way to start the year. Quite a lot of people meet on Brighton beach for this first swim of the year. I hope it doesn't snow. I won't be out partying the night before because I don't like all the noise and drinking! My family usually have a quiet evening and watch the celebrations on TV.

### **My resolutions**

Do some voluntary work in my area and improve my tennis. Maybe be nicer to my girlfriend!!

*Ben 16 Brighton*

### **My plans**

I am going to the centre of Newcastle with my cousins and friends to see in the New Year. I love being in a crowd when the clocks strike midnight. Everyone kisses each other, sings and drinks champagne. This is the first New Year's Eve in the streets as my parents said I was too young last year. We will probably get back home at four or five in the morning.

### **My resolutions**

Learn how to play the guitar and talk less in class! Study hard to get good grades for university.

*Sophie 18 Newcastle Upon Tyne*

### **Now answer the follow-up questions**

New Year in your country

1. Are any of the things similar to New Year celebrations in your country?
2. What traditional ways of welcoming the New Year do you have in your family or in your region?
3. How old are your New Year traditions? Did your grandparents celebrate in the same way?
4. Are children allowed to stay up late to see in the New Year?
5. Are there any special meals or activities for New Year's Day?

Załącznik 4.

Task 3 – Good year, bad year

Some years are better or more enjoyable/successful than others. We remember these years and the special things that happened.

1. Make a list of things that have happened in over the last year. Follow these headings to help you:

- New friends
- Fun things I did
- Key events/moments
- Fun things I heard or saw
- Important lessons I learned

2. Interview your partner/classmate about their year. Was it a good year?