

Scenariusz lekcji języka angielskiego

Temat: *I'm wearing a red dress - dyktando na odległość*

Autor: Katarzyna Mielcarz

Klasa: 3, szkoła podstawowa

Podręcznik: Our Discovery Island - Poziom 3, wydawnictwo PEARSON

Cele lekcji:

1. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w zakresie tematycznym „ubiór” w mowie i piśmie.
2. Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie.
3. Wprowadzenie elementów oceniania kształtującego (ocena koleżeńska, samoocena).

Po lekcji uczeń potrafi:

1. Nazwać części garderoby.
2. Zastosować poznaną strukturę i słownictwo wg wzoru (I'm wearing, she's wearing, he's wearing, części garderoby).

Cele lekcji wyrażone językiem ucznia: potrafię powiedzieć, w co jestem ubrany.

Formy, metody, techniki pracy:

praca indywidualna, praca w parach, metoda Power Teaching - „skupiacze uwagi” CLASS – YES oraz HANDS ANDS EYES – elementy; wykorzystanie elementów neurodydaktyki poprzez wprowadzenie ruchu podczas zajęć.

Pomoce dydaktyczne:

folia Easy Flip, mazaki do tablicy suchościeralnej, podręcznik, zeszyty przedmiotowe.

Przebieg lekcji:

1. Przywitanie, small talk, czynności organizacyjne.
2. Rozgrzewka językowa, przypomnienie struktury i słownictwa z ostatnich zajęć: I'm, he's, she's wearing oraz części garderoby. Ewentualne sprawdzenie zadania domowego.
3. Nauczyciel rozmawia z uczniami o celu lekcji.
4. DYKTANDO NA ODLEGŁOŚĆ
 - a) Nauczyciel zamieszcza na ścianach klasy arkusze folii Easy Flip, na których zapisane są krótkie teksty (karta pracy 1) z użyciem poznanej wcześniej struktury docelowej oraz słownictwa – teksty z podręcznika . Są to cztery teksty rozmieszczonych w czterech miejscach w klasie.
 - b) Nauczyciel dzieli uczniów na grupy, tak aby każdy miał możliwość pokonania najdalszego odcinka pomiędzy ławką a wyznaczonym dla siebie tekstem umieszczonym na ścianie.
 - c) Każdy uczeń może podchodzić do folii nieograniczoną ilość razy. Za każdym razem zapamiętuje kolejne części tekstu i zapisuje je z pamięci w zeszyte przedmiotowy/na kartce na swojej ławce – uczeń nie może podchodzić z zeszytem do folii.
 - d) Kiedy uczniowie zapiszą cały tekst wykonują do niego obrazek.
 - e) Po zakończeniu zadaniu uczniowie w parach sprawdzają nawzajem poprawność wykonania zadania korzystając z tekstu zamieszczonego w podręczniku (ocena koleżeńska).
5. Podsumowanie zajęć: nauczyciel prosi uczniów o odpowiedź na kilka pytań (samoocena ucznia) :
 - ✓ Czego nauczyłem się na dzisiejszej lekcji?
 - ✓ Czego nie wiedziałem na początku zajęć, a wiem/umiem na końcu?
 - ✓ Co muszę jeszcze utrwalić?
 - ✓ Jaka była najciekawsza część lekcji?
6. Nauczyciel informuje uczniów, iż na kolejnych zajęciach odbędzie się pokaz mody. Prosi uczniów o wykonanie rysunku modelki lub modelu w ulubionych strojach i wykonaniu krótkiego opisu rysunku korzystając ze schematów umieszczonych w podręczniku.
7. Pożegnanie.

KARTA PRACY 1

1. Hi, my name's Clara and I'm from Spain. In my school we haven't uniforms. Here I'm wearing black trousers, a red T-shirt and my favourite trainers. They're black, too.
2. Hello, I'm Emma and I'm from Canada. I'm not wearing a uniform. I'm wearing my favourite jeans and a pink shirt. I love my pink bag!
3. I'm Scott and I am from England. In my school we have got uniforms. I'm wearing trousers, a blue shirt and a blue jacket. I'm wearing black shoes. They're cool.
4. My name's Jio Ming. I'm from China. I'm with my friends. We've got uniforms in my school. I'm wearing blue shorts, a white shirt, grey socks and trainers.

Źródło – Our Discovery Island 3, PEARSON