

Scenariusz lekcji języka angielskiego

Temat: Wirtualna wycieczka do najciekawszych muzeów w Europie

Autor: Agnieszka Rączka

Klasa: gimnazjum/szkoła podstawowa, poziom A2+

Cele lekcji:

- Rozwijanie kompetencji językowych z użyciem internetu
- Przygotowanie uczniów do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym poprzez nabywanie umiejętności wyszukiwania i relacjonowania
- Rozbudzenie ciekawości poznawczej uczniów poprzez wprowadzenie elementów kulturowych

Cele szczegółowe:

Po lekcji uczeń potrafi:

- znaleźć informacje na stronach internetowych wybranych muzeów w Europie
- relacjonować uzyskane na stronach internetowych informacje
- zaplanować wycieczkę do wybranego muzeum i powiedzieć co można interesującego tam zobaczyć

Formy i metody pracy :

- praca w parach
- praca w grupach
- praca indywidualna
- praca z multimediami
- pogadanka

Pomoce dydaktyczne:

- dostęp do Internetu



ODN

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Poznaniu

- strony internetowe wybranych muzeów w Europie
- www.britishmuseum.org
- www.louvre.fr
- www.museivaticani.va
- karta pracy

Czas trwania: 45 minut

Przebieg lekcji:

1. Powitanie, czynności organizacyjne.
2. Wstęp – krótka pogawędka na temat tego, jakie muzea w Europie uczniowie chcieliby odwiedzić.
3. Nauczyciel rozdaje karty pracy, wyjaśnia polecenie i omawia zadania. Zadaniem uczniów jest uzyskanie i uzupełnienie informacji na temat różnych muzeów w Europie, korzystając ze stron internetowych.
4. Uczniowie uzupełniają karty pracy.
5. Nauczyciel dzieli uczniów na pary (losowanie).
6. Praca w parach. Uczniowie sprawdzają uzyskane informacje zawarte w karcie pracy, zadając pytania i odpowiadając na nie.
7. Wybrani uczniowie prezentują odpowiedzi na poszczególne pytania z karty pracy.
8. Nauczyciel dzieli uczniów na grupy (losowanie).
9. Uczniowie rozmawiają o tym, co zainteresowało ich najbardziej.
10. Nauczycielka podsumowuje pracę uczniów i nagradza plusami i ocenami.
11. Pożegnanie.