

Scenariusz zajęć korekcyjno - kompensacyjnych

Temat: Usprawnianie orientacji przestrzennej w zabawie tematycznej „Urodziny”

Autor: Halina Gąbka

Cele lekcji: *Uczeń po zajęciach potrafi:*

- odtworzyć kształty na płaszczyźnie i w przestrzeni,
- wyszukiwać i wskazywać położenie klocka,
- umieszczać sylwety zgodnie z określeniami słownymi (nad, pod, w, za, obok, przed).
- odnajdywać na planszy punkty według podanego szyfru i łączyć je linią prostą.

Metody i techniki pracy :

- praktyczna,
- gier i zabaw dydaktycznych

Środki dydaktyczne :

- zapalki,
- kolorowe klocki,
- plansze z wzorami kształtów, z układem konstrukcji klocków,
- sylwety przedmiotów,
- zaszyfrowany obrazek.

TOK LEKCJI :

Faza wprowadzająca:

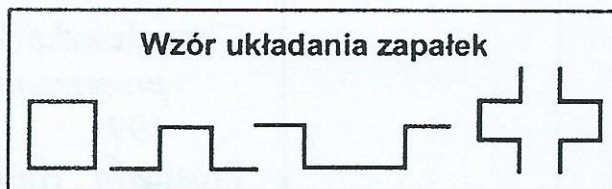
Sprawy organizacyjno - porządkowe:

- sprawdzenie obecności
- przedstawienie celu i formy zajęć
- zabawa ruchowa „ Wyjazd do kolegi na urodziny”.

Faza realizacyjna:

1. Układanie z zapalek podanych wzorów:

na wzorze i pod wzorem



2. Układanie z klocków konstrukcji przestrzennych.

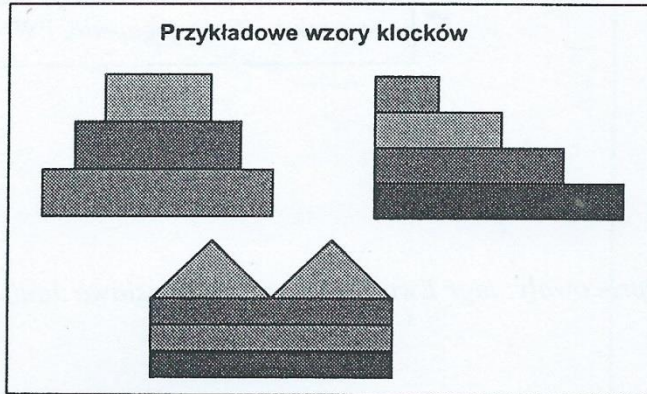
Dziecko odpowiada na postawione pytania, np.:

Jaki klocek jest na górze?



Jakiego koloru klocek znajduje się pod nim?

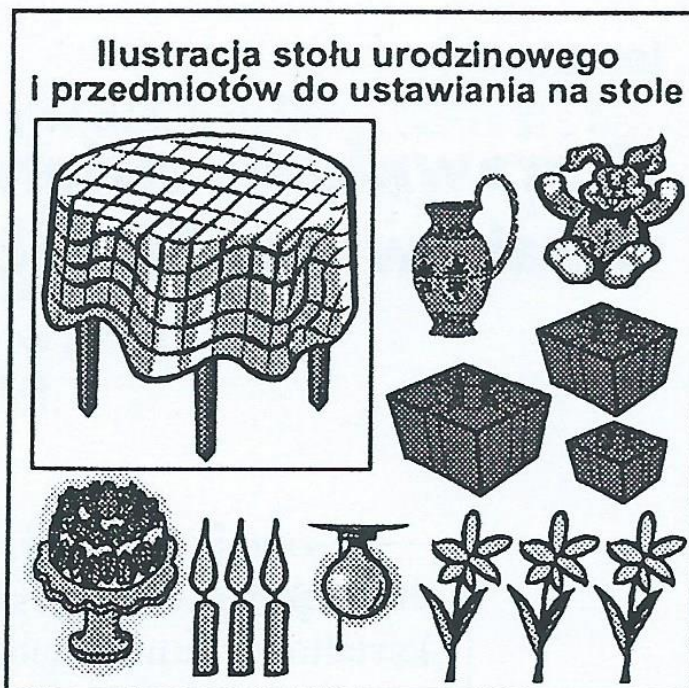
Jakiego koloru klocki są nad klockiem zielonym? Itp.



Dziecko układa klocki według instrukcji.

3. „Przy urodzinowym stole” – układanie sylwet zgodnie z poleceniami:

- na środku stołu ustaw tort
- pod stołem połóż prezenty
- nad stołem zawieś lampkę
- obok tortu ustaw wazon
- w wazonie umieść kwiaty
- przed prezentami postaw zajęczka



4. Rozszyfrowanie rysunku

Dziecko odnajduje na planszy punkty według podanego szyfru i łączy je linią prostą

Wzory szyfrów		
2F – 10F	4F – 6A	9L – 11H
1H – 2G	4G – 11H	9B – 11E
4G – 5Ł	2B – 3F	3A – 5A
6Ł – 9L	1E – 2F	10F – 10G
2L – 3Ł	2G – 10G	4F – 5A
4F – 11E	3Ł – 5Ł	2F – 2G
2B – 3A	4G – 6Ł	6A – 9B
2L – 3G		

Plansza do rysowania na podstawie szyfrów													
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	Ł
1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

5. Zabawa taneczna „Idzie zuch”

Faza podsumowująca:

1. Chodzenie po rozłożonej na wykładzinie taśmie

Rozkładamy tasiemkę (wstążkę, sznurek), a następnie polecamy dziecku, by z wyprostowanymi ramionami przeszedł po taśmie.

2. Ćwiczenia rozluźniające napięcie mięśniowe:

- naśladowanie gry na pianinie
- pisanie na komputerze
- strząśnięcie wody z palców

- wytrzepywanie piasku z rękawa
- rozluźnianie i zaciskanie dłoni

LITERATURA:

Bogdanowicz M. , *Trudne litery, Fokus*, Gdańsk 1999

Czajkowska I., Herda K., *Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole*, WSiP, Warszawa 1998

Chmielewska E., *Ćwiczenia służące kształtowaniu orientacji przestrzennej*, MAC, Kielce 1995

Frostig M., Horne D., *Wzory i obrazki. Próby wybrane dotyczące orientacji przestrzennej*, WSiP, Warszawa 1987