

Scenariusz zajęć korekcyjno - kompensacyjnych

Temat: Usprawnianie pamięci wzrokowej w oparciu o materiał obrazkowo-geometryczny

Autor: Halina Gąbka

Cele lekcji: *Uczeń po zajęciach potrafi:*

- wyodrębnić elementy z całości i zapamiętać je,
- zapamiętać kształty figur geometrycznych i rozpoznać je,
- odtworzyć z pamięci układ figur geometrycznych,
- odwzorować z pamięci proste elementy.

Metody i techniki pracy :

- praktyczna,
- zabawa

Środki dydaktyczne :

- lustro,
- gumka, ołówek, nożyczki, linijka, kredki,
- kolorowy rysunek z wyraźnie zaznaczonymi 4-5 elementami,
- komplet kolorowych klocków w kształcie figur geometrycznych,
- plansza z „pajacykiem geometrycznym”,
- komplet białych figur geometrycznych z kartonu,
- płaskie pudełko wysypane piaskiem lub kaszą manną,
- plansze z narysowanymi wzorami.

TOK LEKCJI :

Faza wprowadzająca:

Sprawy organizacyjno - porządkowe:

- sprawdzenie obecności
- przedstawienie celu i formy zajęć
- ćwiczenie z lustrem

Dwoje dzieci stoi przed lustrem. Jedno z nich zmienia mimikę twarzy, drugie stara się odtworzyć z pamięci minę swojego kolegi.

Faza realizacyjna:

1. Wyszukiwanie brakującego przedmiotu.

Na stoliku układamy przybory szkolne (4-5 sztuk). Dzieci przez chwilę oglądają je, potem zakrywają rękami oczy. W tym czasie chowamy jeden z przedmiotów. Zadaniem dzieci jest odgadnięcie czego brakuje.

2. Zapamiętywanie elementów na obrazku.

Dziecko ogląda przez chwilę kolorowy obrazek starając się zapamiętać jak najwięcej elementów. Potem zabieramy obrazek, a dziecko wylicza elementy, które zapamiętało.

3. Zabawa „Kto zmienił miejsce?”

Dzieci siedzą w szeregu. Wybieramy jedno dziecko, które musi zapamiętać, w jakiej kolejności dzieci siedzą, potem wychodzi z sali. W tym czasie jedno z dzieci siedzących w szeregu zmienia swoje miejsce. Dziecko wracające do Sali odgaduje, kto nie siedzi na swoim miejscu.

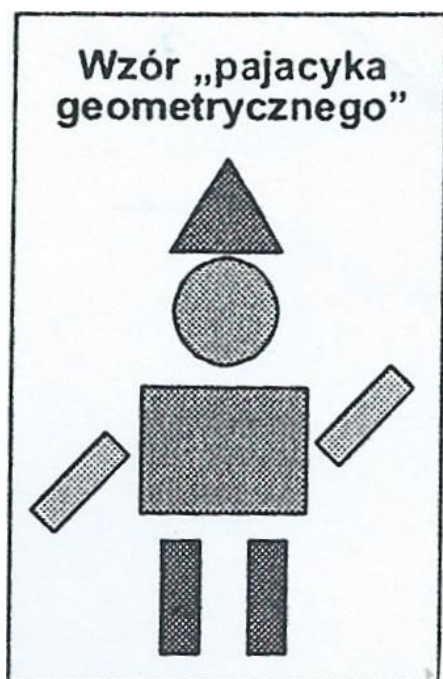
4. Pokazujemy dziecku kolorowe figury geometryczne (pojedynczo).

Zadanie polega na wyszukaniu takich samych figur w podanym zbiorze oraz uporządkowaniu ich w kolejności pokazywania.

5. Prezentujemy układ figur geometrycznych – „pajacyk geometryczny”.

Zadaniem dziecka jest odtworzenie z pamięci pajacyka z wykorzystaniem kolorowych szablonów w kształcie figur geometrycznych.

Potem dajemy białe figury geometryczne z kartonu, a dziecko ma ułożyć pajacyka oraz pomalować kredkami poszczególne jego elementy zgodnie ze wzorem.



6. Odtwarzanie z pamięci prezentowanych elementów.

Pokazujemy dzieciom plansze z narysowanymi elementami (po jednym elemencie). Dzieci muszą odtworzyć z pamięci dany element rysując go palcami na piasku.

Faza podsumowująca:

Dzieci śpiewają poznaną wcześniej piosenkę „Krasnoludki” odtwarzając z pamięci ruchy nauczyciela.

*Poszły do lasu cztery krasnoludki,
Jeden duży, a drugi malutki,
Trzeci leciutki jak skrzydła motylka,
Czwarty cieniutki jak szpilka.*

LITERATURA:

Czajkowska I., *Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne w szkole*, WSiP 1989