

Scenariusz lekcji edukacji dla bezpieczeństwa

Temat: **Posługiwanie się defibrylatorem - AED**

Autor: Marek Grzegorz Nowak

Cele lekcji: Uczeń po zajęciach potrafi:

- wyjaśnić czym jest defibrylator i dlaczego pełni tak ważną funkcję,
- wykonać czynności służące do podłączenia AED
- formułować problemy, hipotezy i wnioski związane ze stosowaniem defibrylatora,
- próbować interpretować wyniki zapisane podczas zastosowania AED,
- dostrzegać ważną rolę AED w uratowaniu życia człowieka u którego nastąpiło nagłe zatrzymanie krążenia,
- wykorzystać materiały prezentowane w podręczniku papierowym i e-podręczniku.

Metody i techniki pracy:

- praktyczna,
- praca w 2-osobowych grupach (wg podanej instrukcji)

Środki dydaktyczne:

- film instruktażowy zastosowania AED,
- defibrylator ćwiczebny,
- materac i fantom (manekin) ćwiczebny,
- prezentacja multimedialna.

TOK LEKCJI:

Faza wprowadzająca

Sprawy organizacyjno – porządkowe:

- sprawdzenie obecności
- nawiązanie do poprzedniego tematu lekcji
- przedstawienie celu i formy zajęć

Nauczyciel

- obrazuje różne podejście do osoby poszkodowanej, szczególnie tej, u której nie ma oddechu i pracy serca
- prowadzi rozmowę dydaktyczną (wprowadzającą) na temat czasu wykonania defibrylacji, który decyduje często o przeżyciu poszkodowanego, u którego doszło do zatrzymania krążenia. Jest kilka typów AED, ale wszystkie działają tak samo. Dwie duże samoprzylepne elektrody, które są częścią AED, przechwytyują sygnał elektryczny tworzony przez mięsień sercowy. Kiedy wstrząs elektryczny (defibrylacja) jest wskazany, ponieważ za pośrednictwem elektrod zostaje uwolniony prąd elektryczny.

Faza realizacyjna

Nauczyciel:

- dzieli klasę na 2 osobowe grupy,
- rozdaje instrukcje postępowania z AED,
- wyjaśnia sposób realizacji zadań,
- wyświetla film poglądowy na temat zastosowania AED

Każda grupa otrzymuje instrukcję postępowania z AED.

Każdy uczeń ogląda materiał filmowy – zastosowanie AED przez pracowników stacji benzynowej

Uczniowie

Komentują na podstawie filmu wstępną fazę postępowania z człowiekiem u którego nastąpiło nagłe zatrzymanie krążenia (NZK)



Źródło: <http://docplayer.pl/3106777-Automatyczna-defibrylacja-zewnetrzna.html>

- 1. W momencie stwierdzenia u poszkodowanego braku podstawowych funkcji życiowych ratownik natychmiast przystępuje do RKO (resuscytacji krążeniowo-oddechowej), wykonując 30 uciśnień klatki piersiowej..., i to jest najważniejsza czynność*
 - 2. Może także wykonać dwa oddechy ratownicze (ale nie musi)*
 - 3. Jeżeli oprócz ratownika przy poszkodowanym znajduje się inna osoba, należy poprosić ją o jak najszybsze przyniesienie defibrylatora i wezwanie karetki pogotowia lub innej pomocy medycznej, a sam kontynuuje RKO.*
- Natomiast gdy ratownik jest sam, natychmiast odszukuje defibrylator, wzywa pomoc i wraca do poszkodowanego*

Nauczyciel wyjaśnia

- 4. Zawsze w oczekiwaniu na defibrylator należy kontynuować RKO*
- 5. Kiedy defibrylator zostaje przyniesiony, należy przerwać RKO i uruchomić urządzenie*



Źródło: <http://docplayer.pl/3106777-Automatyczna-defibrylacja-zewnetrzna.html>

Uczniowie kontynuują analizę oglądanego materiału



Źródło: <http://docplayer.pl/3106777-Automatyczna-defibrylacja-zewnetrzna.html>

6. Należy pamiętać, że niektóre modele AED uruchamiają się od razu po otwarciu pokrywy, w innych trzeba nacisnąć przycisk „włącz”. Po włączeniu AED automatycznie uruchamia się dźwiękowy instruktaż, zgodnie z którym należy prowadzić dalsze działania

7. Do AED podłączone są dwie elektrody, które należy wyjąć z opakowania i nakleić na klatkę piersiową poszkodowanego zgodnie z ilustracjami. Elektrody muszą całą powierzchnią przylegać do ciała. Właściwe umieszczenie elektrod ma duże znaczenie, ponieważ zapewnia prawidłowy odczyt i interpretację rytmu serca przez AED oraz następujący potem przepływ prądu elektrycznego przez mięsień sercowy

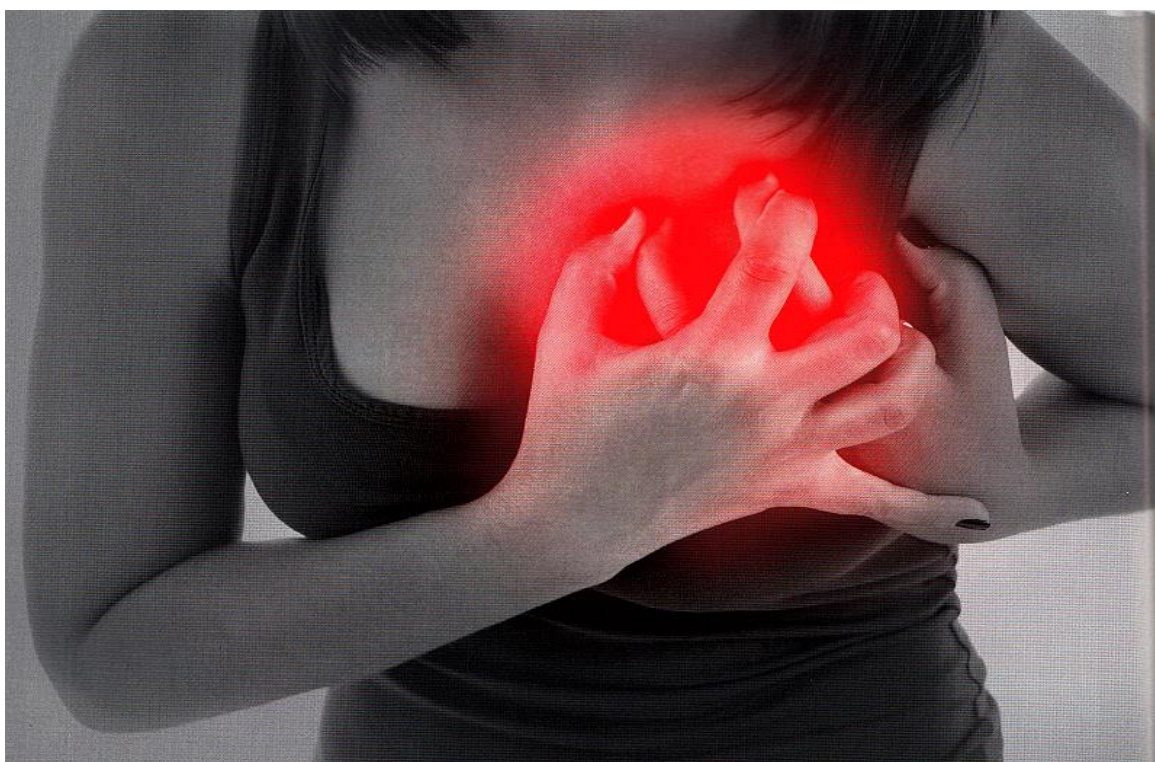
8. Defibrylator samoczynnie przeprowadzi analizę rytmu serca. W tym momencie należy odsunąć się od poszkodowanego oraz wyraźnym gestem uniesienia dłoni ostrzec innych przed przemieszczaniem się czy dotykaniem poszkodowanego

9. Po skończonej analizie AED poinformuje, czy defibrylacja jest wskazana i jeśli tak, należy natychmiast nacisnąć migoczący na czerwono przycisk wstrząsu. Jeśli nie ma konieczności defibrylacji, o czym zostaniemy poinformowani przez AED, należy kontynuować RKO, nie odklejając elektrod



Źródło: <http://docplayer.pl/3106777-Automatyczna-defibrylacja-zewnetrzna.html>

10. Po wyładowaniu elektrycznym, zgodnie z poleceniami głosowymi AED, należy kontynuować RKO przez dwie minuty, czyli 30 razy uciskamy klatkę piersiową...
11. ewentualnie wykonujemy dwa oddechy ratownicze
12. Po dwóch minutach AED poleci nam przerwanie RKO, poinformuje o ponownej analizie rytmu serca i prześle polecenia co do dalszych działań. To on zdecyduje, czy zastosować wstrząs, czy też kontynuować RKO.



Źródło: https://twitter.com/ZDM_Warszawa/status/1107927027892580352/photo/1

Nauczyciel wyjaśnia

Jeśli w trakcie prowadzonych czynności ratowniczych RKO połączonych z defibrylacją stwierdzimy u poszkodowanego powrót oddechu, należy przerwać RKO, ale pozostawić naklejone elektrody. Jeśli poszkodowany jest nadal nieprzytomny, zaleca się ułożyć go w bezpiecznej pozycji bocznej.

ZADANIE

Wykonać na defibrylatorze ćwiczebnym i manekinie defibrylację uwzględniając poznane czynności.

Dokonyją tego wybrane grupy 2 - osobowe.

Faza podsumowująca

Nauczyciel prowadzi i podsumowuje rozmowę dydaktyczną dotyczącą skutecznej defibrylacji *Pamiętajmy, że szansa na wykonanie skutecznej defibrylacji spada prawie o 10 proc. w ciągu każdej minuty od momentu utraty przytomności i oddechu przez poszkodowanego. Użycie AED umożliwia wykonanie defibrylacji także przez ratowników niezawodowych.*

Uczniowie wyciągają końcowy wniosek dotyczący konieczności, gdzie to tylko możliwe, stosowania automatycznego defibrylatora zewnętrznego, choć większość z nas uważa, że może się nim posługiwać tylko personel medyczny. Tymczasem to przyjazne, intuicyjne, przyjazne urządzenie.



Źródło: <https://www.picdove.com/media/ByAzOliiDd7>