**Projekt edukacyjny „Od grosika do złotówki” 2024/25**

Zapraszamy nauczycieli klas drugich szkół podstawowych do udziału w ogólnopolskim projekcie z zakresu edukacji finansowej, przedsiębiorczości oraz szeroko pojętego bezpieczeństwa „Od grosika do złotówki”.

Jest to projekt edukacyjny z multimedialnym pakietem dydaktycznym przygotowany przez Fundację Młodzieżowej Przedsiębiorczości.

Ten unikalny projekt dla najmłodszych uczniów, ma charakter integralny, uwzględnia potrzeby oraz zainteresowania uczniów, a także wychodzi naprzeciw wymaganiom społecznym i ekonomicznym otaczającego świata. Jest zgodny z podstawą programową wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego.

**Patronat honorowy nad projektem sprawuje Ministerstwo Finansów.**

***Cele programu*:**

* nabycie przez dzieci umiejętności gospodarowania pieniędzmi w obszarach zarabiania
i ustalania priorytetów przy ich wydawaniu czy oszczędzaniu,
* nabycie przez uczniów wiedzy i umiejętności o finansowych aspektach zdarzeń
ze szczególnym uwzględnieniem ryzyka i bezpiecznych zachowań.

***Opis funkcjonowania programu:***

Program adresowany jest do **uczniów klas drugich**, którzy kontynuują działania w klasie trzeciej, ich rodziców i nauczycieli. Realizowany jest w trakcie obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Zgodne z założeniami podstawy programowej treści nauczania, zawarte w projekcie „Od grosika do złotówki”, obejmują wszystkie edukacje, tym samym umożliwiają nauczycielowi włączenie projektu w cykl kształcenia edukacji wczesnoszkolnej. Przygotowano po 2 scenariusze zajęć na każdy miesiąc oraz bardzo bogatą bazę pomysłów do dowolnej realizacji przez nauczyciela.

Koncepcja programu opiera się na założeniu, iż uczniowie w czasie 10 miesięcy odbywają bezpieczną podróż z przewodnikiem Grosikiem po Galaktyce Finanse i Oszczędzanie,
w czasie której zdobywają określone w danym miesiącu umiejętności. Każdy z uczniów dokumentuje realizację poszczególnych zadań w kartach pracy, tworząc tzw. „Dziennik podróży”.

Nauczyciel otrzymuje zestaw materiałów dydaktycznych oraz multimedialny *Przewodnik* zawierający szczegółowo opracowane scenariusze zajęć i materiały wspierające. Materiały multimedialne znajdują się na platformie programu „Od grosika do złotówki”. Wszystkie materiały dla ucznia i jego rodziców oraz nauczyciela są bezpłatne.

Wdrażanie programu umożliwia wspólne działania rodziców i nauczycieli w zakresie edukacji finansowej dziecka. Dzieci wracają do domu i proszą opiekunów o rozmowę na temat związany z treścią zajęć, umieszczony na naklejce, którą otrzymują, np. „Porozmawiaj ze mną o tym, jak ważne są pieniądze w życiu rodziny”. W trakcie podróży jest też czas,
w którym rodzice pełnią rolę konsultantów i w ciągu 14 dni dokonują analizy, w jakiej dziedzinie ich dziecko oszczędza najlepiej. Podczas wdrażania programu rodzice/opiekunowie będą mogli pogłębić umiejętność tego, jak uczyć dzieci bezpiecznych zachowań, jak kształtować u nich umiejętność unikania sytuacji stawania się ofiarą przestępstwa lub wzywania pomocy w chwili zagrożenia.

Podejmowane w ramach programu „Od grosika do złotówki” zajęcia umożliwiają rozbudzenie ciekawości poznawczej uczniów oraz nabycie praktycznych umiejętności w atrakcyjnej, opartej na zabawie, atmosferze. Uczniowie zyskują możliwość podejmowania zadań o różnym stopniu trudności, których celem jest stwarzanie warunków do rozwijania samodzielności w podejmowaniu decyzji finansowych, umacnianie wiary we własne siły i możliwości oraz zachęcanie do osiągania zamierzonych celów.

***Najistotniejsze umiejętności nabywane przez uczniów podczas realizacji programu***

Uczeń:

* rozwinie umiejętność racjonalnego gospodarowania pieniędzmi oraz zwiększy swoją wiedzę na temat bezpiecznego ich przechowywania,
* pozna znaczenie pojęć: moneta, banknot, nominał, bilon, awers i rewers, mennica, emisja, dług, lokata, karta płatnicza, konto, debet, inwestor, bankowiec, lokata, bankomat, kredyt, saldo, obligacja, podatki, gotówka, przedsiębiorczość,
* pozna wartość i potrzebę pracy oraz wartość nabywczą pieniędzy,
* zapozna się ze sposobami zarabiania pieniędzy na drobne wydatki,
* pozna pojęcia: recykling, segregacja odpadów, surowce wtórne, ochrona środowiska, oszczędzanie przyrody, oszczędzanie domowego budżetu, bogactwo, skarby,
* utrwali wiedzę dotyczącą wpływu reklamy na zachowanie konsumenta,
* utrwali wiedzę i umiejętność bezpiecznego zachowania się wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych.

***Najistotniejsze korzyści dla nauczycieli i rodziców***

Nauczyciele

* włączą do zajęć dydaktycznych prowadzonych w klasie II i III zagadnienia z zakresu edukacji finansowej i bezpiecznych zachowań z wykorzystaniem pakietu dydaktycznego opracowanego do projektu „Od grosika do złotówki”.

Rodzice

* podejmą rozmowy z dziećmi z zakresu gospodarowania finansami i bezpiecznych zachowań,
* poznają sposoby kształtowania u dzieci umiejętności związanych z bezpieczeństwem
i gospodarowaniem finansami.

Nauczyciele dokumentują realizację projektu poprzez zapis realizowanej tematyki w swoim dzienniku lekcyjnym. Nie jest wymagana żadna dodatkowa sprawozdawczość.

***Harmonogram projektu:***

* **do końca czerwca 2024** – nabór uczestników projektu (nauczyciele klas drugich w roku szkolnym 2024/25, liczba miejsc jest ograniczona), skan karty zgłoszenia należy wysłać do właściwego trenera, adresy trenerów znajdują się w zakładce *Trenerzy w regionie*

<https://od-grosika-do-zlotowki.junior.org.pl/pl/o-programie/trenerzy-w-regionie>

* **2 połowa października/listopada 2024** – szkolenie nauczycieli (on-line, 3 godz., bezpłatnie),
* **grudzień 2024, styczeń - czerwiec 2025, wrzesień - grudzień 2025** – wdrażanie projektu.

Więcej informacji znajduje się na stronie projektu <https://od-grosika-do-zlotowki.junior.org.pl/> w zakładce [O programie - Od grosika do złotówki (junior.org.pl)](https://od-grosika-do-zlotowki.junior.org.pl/pl/o-programie)

***Bogusława Rajska***

koordynator projektu

boguslawa.rajska@junior.org.pl