

Scenariusz lekcji języka angielskiego

Temat: Co to znaczy ?- uczymy się korzystać z różnych słowników

Autor: Agnieszka Rączka

Klasa: gimnazjum/szkoła podstawowa, poziom A2+

Cele lekcji:

- Rozwijanie kompetencji językowych z użyciem różnych słowników języka angielskiego m.in. słownika w formie elektronicznej
- Przygotowanie uczniów do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym poprzez nabywanie umiejętności wyszukiwania i weryfikacji informacji
- Rozbudzenie ciekawości poznawczej uczniów poprzez wprowadzenie elementów rywalizacji

Cele szczegółowe:

Po lekcji uczeń potrafi:

- znaleźć potrzebne słownictwo w słownikach (również w słownikach w formie aplikacji mobilnych)
- wykorzystać uzyskane informacje w celu znalezienia znaczenia słów i zwrotów
- przygotować ćwiczenia typu krzyżówka

Formy i metody pracy:

- praca w parach,
- praca w grupach
- praca indywidualna
- praca ze słownikiem
- rozsypanka literowa, krzyżówka, wąż

Pomoce dydaktyczne:

- dostęp do Internetu
- dostęp do aplikacji mobilnych (min. diki.pl)
- słowniki polsko-angielski , angielsko-polski, angielsko-angielski w wersji papierowej

Czas trwania: 45 minut

Przebieg lekcji:

1. Powitanie, czynności organizacyjne.
2. Wstęp – krótka pogawędka na temat słowników języków obcych w wersji papierowej i elektronicznej oraz instrukcja obsługi słowników w wersji elektronicznej.
3. Demonstracja różnych słowników.
4. Ćwiczenia w szukaniu w słowniku wcześniej poznanych słów, sprawdzanie pisowni i prawidłowej wymowy, tłumaczenie polski-angielski, angielski-polski, element rywalizacji (kto najszybciej znajdzie tłumaczenie w słowniku).
5. Nauczyciel wyjaśnia polecenia. Zadaniem uczniów jest poszukanie słów, korzystając ze słowników języka angielskiego w wersji elektronicznej, a następnie przygotowanie krzyżówek z użyciem znalezionych słów.
6. Uczniowie szukają nowe, wybrane przez siebie słowa.
7. Uczniowie przygotowują ćwiczenia z użyciem nowych słów, np. krzyżówki.
8. Nauczyciel dzieli uczniów na pary (losowanie).
9. Praca w parach. Uczniowie wymieniają się przygotowanymi przez siebie krzyżówkami, a następnie je rozwiązują.
10. Wybrani uczniowie prezentują odpowiedzi na poszczególne pytania z karty pracy.



ODN

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Poznaniu

11. Uczniowie rozmawiają o tym, co zainteresowało ich najbardziej.
12. Uczniowie, korzystając ze słowników, przygotowują wybrane przez siebie ćwiczenie do nauki słownictwa (np. wąż, rozsypanka literowa, słowo, które nie pasuje do pozostałych).
13. Nauczycielka podsumowuje pracę uczniów i nagradza plusami i ocenami.
14. Pożegnanie