

Scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych

Temat: Usprawnianie syntezy wzrokowej w oparciu o zabawy graficzne

Autor: Halina Gąbka

Cele lekcji: *Uczeń po zajęciach potrafi:*

- rysować kształty graficzne za pomocą kreski łączącej wyznaczone uprzednio punkty,
- samodzielnie kontynuować rysowanie rozpoczętego ornamentu,
- zamalować płaszczyznę wyznaczoną konturem,
- łączyć w pary jednakowe elementy.

Metody i techniki pracy :

- praktyczna,
- pedagogika zabawy

Środki dydaktyczne :

- domino graficzne,
- farby,
- pędzle,
- kartki papieru

TOK LEKCJI :

Faza wprowadzająca:

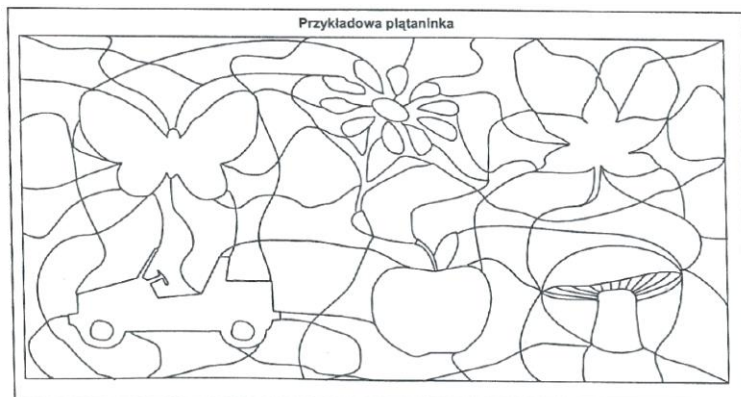
Sprawy organizacyjno - porządkowe:

- sprawdzenie obecności
- przedstawienie celu i formy zajęć
- ćwiczenia z rytmem

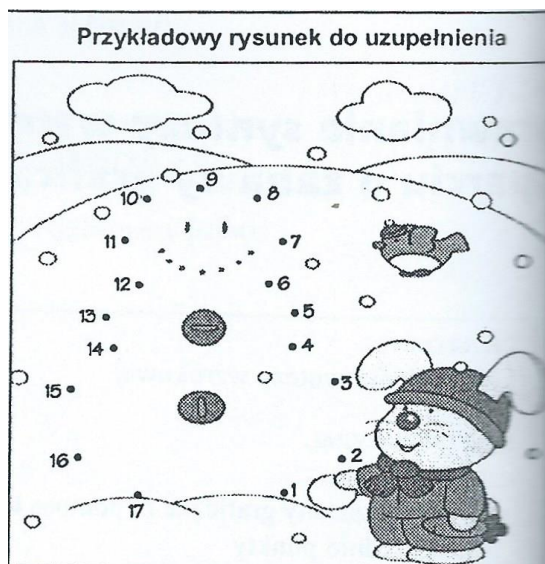
Nauczyciel wystukuje rytm na bębnie, dzieci skaczą w rytm na jednej nodze lub obunóż

Faza realizacyjna:

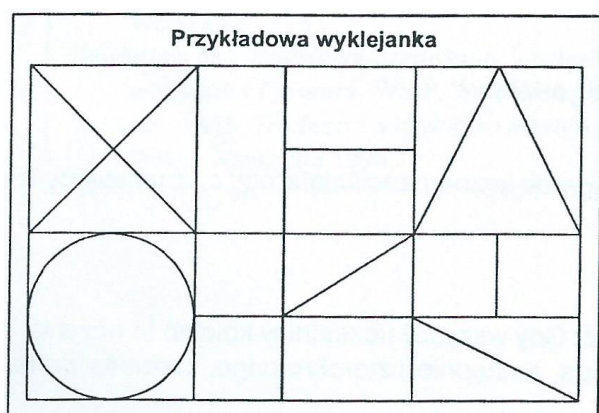
1. Wyszukiwanie i kolorowanie przedmiotów z płataninki liniowej



2. **Uzupełnianie rysunku za pomocą łączenia kropek w odpowiedniej kolejności od 1 do 17.**



3. **Kreślenie pędzlem kształtów figur geometrycznych za pomocą kreski łączącej wyznaczone uprzednio punkty.**
4. **Na kartonie jest rozpoczęty ornament, dalsza jego część zaznaczona jest kropkami. Zadaniem dziecka jest zakończenie rysowania ornamentu.**
5. **Wypełnianie konturów**
Zadaniem dziecka jest zamalowanie farbami płaszczyzny wyznaczonej konturem, tak aby go nie przekroczyć, lecz dokładnie wypełnić.
6. **Wklejanie wycinanek w przygotowaną ramkę – wklejanie figury geometrycznej w jej narysowany kontur.**



7. **Układanie dywaników z otrzymanych klocków.**
Praca indywidualna według własnej koncepcji następnie według podanych reguł.

Faza podsumowująca

Rundka w kręgu:

- Co ćwiczyliśmy na dzisiejszych zajęciach?
- Które ćwiczenia chętnie byś powtórzył

Prowadząca wręcza dzieciom słoneczka za aktywny udział w zajęciach.

LITERATURA:

Chmielewska E. , *Zabawy logopedyczne i nie tylko, poradnik dla nauczycieli i rodziców*, MAC Kielce 1996

Czekaj J. *Baw się z nami*, Elipsa , 1998

Czerniawska H., Malczewski J., *Rysuję, mówię i liczę*, Gran-Punkt, Warszawa 1998